

## 生涯導師及生活導師工作職責 Q&A

Q1	生活導師與生涯導師的政策已經是確定執行了嗎？能否有更改（或重新調整工作內容）的方案？
A1	本學年度已經確定依新制執行，未來是否有修正之必要將依本學年度執行之成效再行討論。
Q2	新導師制度生涯導師及生活導師尚不清楚職責及津貼部分？
A2	1. 學務處已寄發相關信件給各系所主管，並親自拜會各學院院長，承諾配合新導師制度宣導。 2. 目前已辦理八場生涯導師培訓，四場有健康中心主辦的活動及四場 UCAN 研習活動都有職責上的宣導。 3. 待全校所有導師確認後，由學務處統一發信給所有的導師（生活和生涯導師），並於學務處網頁上宣導。
Q3	關於生涯導師津貼及生活導師的學分，仍有調整的空間嗎？
A3	導師津貼及學分的給予已交由各學院自行決定，但仍需依核定預算額度內均用。目前各院也已送出各院生涯和生活導師最後的津貼及認列學分分配表。
Q4	生涯導師負擔似乎點太大，能否降低學生人數？且輔導學生會跨系所，很難對其他專業的系所做輔導？
A4	學生分配的人數已授權給各院長，經費依核定預算額度由各學院內自行調整，也建議各學院院長在分配生涯導師的學生時，以本系的學生為主，並考量相關性質的學系可編配在一起。目前有學院（如：健康照護學院）的生涯導師所負責的學生人數就有做過微調。
Q5	折抵學分的認列，會不會造成老師開課的不足？
A5	學務處已和教務處討論過，為避免課程不足問題，生涯導師和生活導師每學期最多只能折抵 2 學分。
Q6	生涯導師對於 UCAN 操作仍不熟悉？能否請學務處再辦理 UCAN 教學工作坊。
A6	學務處已於八月份辦理四場 UCAN 研習活動，相關影音檔已放置師培中心網頁( <a href="#">UCAN 研習影音檔</a> )，未來也會視情況再辦理研習活動。未來如有老師還是希望近期再辦理實務 UCAN 操作課程，也請老師來信或來電給學務處，我們會視反應人數決定是否加開。
Q7	學生都已經大四了，根本不會做職涯分析 UCAN，另醫中牙藥專業學生，會比較不願意施測。
A7	1. 大部分一年級的學生，幾乎都已完成施測，也請導師多鼓勵學生了解自身興趣及探索培養第二專長。請生涯導師輔導學生從一年級開始施測以利追蹤輔導。 2. 雖有專業部分的學生，仍請生涯導師可鼓勵學生探索培養第二專長。例如：羅大佑以前是醫生，現在是歌手。或是本來對管理較有興趣，但被外力(如家長)要求來讀醫學系，那導師可以建議學生在醫學系本課上，再考慮選修管理相關課程，未來可以走向醫院管理方面的工作。
Q8	生活導師與生涯導師新生始業式是否需要到場？
A8	1. 新生始業式已安排導師時間，請生活導師到場與學生做初步的認識並進行新生幹

	<p>部的選拔。</p> <p>2. 雖然 UCAN 會由學務處帶班施測，仍請生涯導師針對分析結果，給予學生適當的建議指導，本校仍有其他相關系所可選擇。</p>
<b>Q9</b>	<b>學務處應該也要跟學生宣導新導師制度。</b>
A9	<p>1. 學務處已利用新生訓練跟大一學生做宣導。</p> <p>2. 大二以上及研究所學生已利用信件方式通知全校學生，並於學務處網頁宣導。</p> <p>3. 各院辦理師生座談會及學務長有約時，由學務長及副學務長至各院宣導。</p> <p>4. 10 月中旬再次辦理導師知能研習活動及導師會議宣導，也請導師於輔導中協助說明。</p>
<b>Q10</b>	<b>生活導師與生涯導師對於學生生活或心理上的輔導？</b>
A10	兩位導師都有輔導學生的責任，應是相輔相成，也請導師若遇學生發生問題時，可協同學務處一起輔導協助學生。若遇高關懷學生，也可請軍訓室和健康中心同仁提供專業的建議和協助。
<b>Q11</b>	<b>學生請假是否可改由授課老師簽核，而不是生活導師簽核？</b>
A11	<p>1. 在非常多位老師反映下，現在學生假單五天以內已改由任課老師簽核，並副知生活導師。</p> <p>2. 學生請假超過六天以上，由生活導師簽核和系主任一同簽核。</p>
<b>Q12</b>	<b>電子簽核及公文開放校外簽核的可能性？</b>
A12	經資訊中心評估，目前只能針對學生假單，開放校外簽核。其餘公文，仍需比照教職員在校內簽核。
<b>Q13</b>	<b>生涯導師是否有折抵論文的可能？</b>
A13	<p>1. 目前會針對績優導師遴選辦法修訂，爭取榮獲校級生涯導師也可折抵論文一篇。</p> <p>2. 持續和長官爭取是否只要擔任生涯導師就可抵論文一篇。</p>
<b>Q14</b>	<b>推動 UCAN 不該由導師來做，是否回歸原本的導師制度，UCAN 再由各系請一位老師來推動？</b>
A14	以學校目前制度，外聘的機率很低，但學務處會持續評估及爭取。UCAN 主要幫助學生興趣及職涯探索，針對分析的結果，也可以回饋到學校課程委員會，幫助系上課程做適當的改變，對於幫助學生及學校都是好的發展，仍請導師多多幫忙。
<b>Q15</b>	<b>延修生的編配？</b>
A15	依導師制度辦法，延修生之導生編配以畢業學制最高年級編入為原則、復學生以教務處編配之年級編入為原則，如因特殊情形得由系、所主任導師協調班導師擔任之。

# 中國醫藥大學 生活導師與生涯導師 工作內容說明

## 生涯導師

1. 學生選課後於「教師資訊系統導師專區」提供選課諮詢輔導與建議。
2. 學期中接獲預警學生通知後，協助「教師資訊系統導師專區」登打預警輔導紀錄表。
3. 協助所屬導生進行自主學習系統（教育部大專院校就業職能平台 UCAN 或醫學生年度學習問卷調查）評估與追蹤輔導，並至「教師資訊系統導師專區」登打導師輔導紀錄表（每位學生個別登打）或記錄導師手冊。
4. 生涯導師每週安排十小時為生涯導師時間。
5. 每學期應參加師培中心或學務處主辦導師知能研習乙次與導師會議乙次。
6. 其他有關學生事務工作之宣導及推行。

## 生活導師

1. 生活導師應每週、北港生活導師則每兩週至少安排兩小時為導師時間。
2. 協助處理學生輔導工作及登打導師輔導紀錄表。
3. 學生請假五天以內由任課老師簽核，並副知生活導師；六天以上由生活導師及系主任簽核。
4. 每學期應出席班會乙次，並至電子簽核系統簽核表單完畢。
5. 學期末於「教師資訊系統導師專區」登錄獎懲建議及操行成績。
6. 每學期應參加師培中心或學務處主辦導師知能研習乙次與導師會議乙次。
7. 其他有關學生事務工作之宣導及推行。