

## 中國醫藥大學 104 學年度第一學期導師會議紀錄

一、時間：104 年 10 月 15 日（星期四）、104 年 10 月 20 日（星期二）

二、地點：立夫教學大樓 102、立夫教學大樓 105

三、出席人員：如簽到單

四、主持人：黃宗祺學務長、許瑞廷副學務長

五、工作報告：如會議資料（略）

六、臨時動議討論：

（一）建議選課輔導系統內加入學生畢業門檻資訊，並有全班學生已修過、未修過的統整 excel 表單以利導師輔導。

**回覆及後續辦理：**

擬請資訊中心協助將英文檢定、游泳檢定、博雅時數、通識狀況等畢業門檻資訊納入輔導單，也請導師若發現學生修課有狀況，可以提早建議學生，避免因修課不足，無法畢業。

（二）建議學生雷達圖部分應放大，應直接在圖形上點選課程連結，表單部分卷軸不要過多、視窗稍微調整、舊的修課資訊應放在上方，被當掉或未修的課程，放在最下面，希望能站在使用者介面方面來設計。

**回覆及後續辦理：**

擬請資訊中心協助修改相關頁面及程式。

（三）UCAN 大四學生大部分都在校外實習，且課程已修得差不多該如何輔導？

**回覆及後續辦理：**

高年級校外實習生，導師可以請同學在校外自己上網做 UCAN，再針對分析結果給予輔導，另外可以建議同學嘗試其他管道，例如「中台灣

大學系統」(M6) 參與跨校課程，除了課程外，可以參與社團，培養自主學習。

(四)是否先預設一些條件，有問題的雷達圖，再通知導師做輔導，可以節省導師的時間

回覆及後續辦理：

雷達圖缺角或包的地方，沒有一定的好壞，還是建議在每個角增加課程，讓生涯導師都能給予適當的建議。

(五)規定同學施測時間與要求導師登打不是那麼適當，雷達圖是要越大越好，還是越尖越好?學生會不會因為去多選 UCAN 額外的課程，而忽略到本科系的課程，甚至課程若不是循序漸進，對學生反而不好。

回覆及後續辦理：

1. UCAN 一年級部分，學務處會統一帶班施測，二年級建議導師每年九月到十月施測，三年級以上建議每年二月到五月施測。
2. 因教育部當初設計理念時沒有預設立場，純粹是各系所發展，只能以導師個人經驗去建議，學務處目前沒辦法給一個非常明確的答案。
3. 學務處會和教卓辦公室反映課程及銜接部分再做一個檢討與討論。

(六)北港一年級學生雷達圖缺角的部分，因校區關係，比較少可以建議的課程?

回覆及後續辦理：

可以建議同學一年級下學期或二年級以上再修習相關課程。

(七)電子簽核和電子公文是否開放 Chrome 的電子簽核?

回覆及後續辦理：

因為相容性的問題，如果要改程式，花的經費需要幾百萬，所以還在評估中，仍請導師先使用 IE 做簽核。

(八)若導師輔導紀錄表沒有給學生看到，那導師針對 UCAN 建議的課程，學生不就看不到？

回覆及後續辦理：

1. 導師輔導紀錄表是對學生輔導過程的紀錄，若真的是缺角非常嚴重的學生，建議課程部分，還是要麻煩導師面對面和學生會談，或是透過其他方式和學生告知。
2. 擬請資訊中心協助於導師輔導紀錄表增加選項，是否副知給學生知道，由導師勾選。

(九)導師輔導紀錄表能否增加輔導過學生次數資訊，以利導師檢視已輔導、未輔導的學生。

回覆及後續辦理：

擬請資訊中心協助增加此資訊，以利導師檢視。

(十)游泳檢定已為學生畢業門檻，能否增加一年兩次檢測的時間，且不要安排在冬天的時段？

回覆及後續辦理：

1. 北港分部目前有分上學期及下學期共兩次檢測，請導師多鼓勵同學參加。
2. 校本部因檢測需要租借校外場地、也需配合校外單位時間及校內預算問題，擬請教務處及體育室再行討論。