

中醫學院

中醫教師教學發展研習會(二)

中醫傷科臨床技能教學之規劃

學士後中醫學系 陳立德

教學大綱



- 理筋手法
- 外用藥調備技術
- 貼敷包紮技術

教務行政



項目

說明

負責教師

學科主任

開課年級

後中系：四年級

中醫系：四_(雙修)、五_(單修)年級

學分計算

併於各學科內(必修)

授課時數

二次、每次四小時

教學考核

各組教師隨堂執行

教學方式與教師人力



- 學生分組 - 每組4-6人(男、女不同組)
- 教師負擔 - 每2組配置教師1人
- 教師人力 (每次每班學生50人計)
 - ◆ 每次每班課程需教師六人次
 - ◆ 每班全部課程需教師48人次

教師來源



- 學校專任教師及附醫中醫部醫師(佔3/6)
- 學校博、碩士班研究生(佔1/6)
- 校外資深中醫師(佔2/6)

行政業務重點



- 教學進度表：
 - ◆ 須明確排定「臨床技能課程」上課日期。
 - ◆ 師資群須明確寫出，以方便課務組正確計算學分。
- 教具材料需求表：

請再三確認後儘早提出須求，以方便準備。
- 課程講義：由學科編輯後，送系印製。
- 外聘師資鐘點費：另外送簽。

課程講義



中醫傷科臨床技能訓練 試辦課程



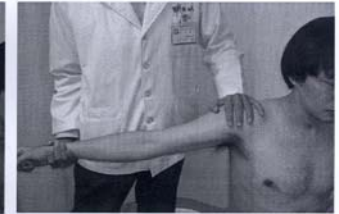
時 間：93年5月10-12日

地 點：中國醫藥大學 立夫教學大樓 12樓

主辦單位：學士後中醫學系

十、旋轉搖晃法

本法是針對有關節旋轉功能障礙，使關節作被動旋轉搖晃活動一種手法，常與屈伸法配合應用。操作時一手握住關節近端，另一手握住肢體遠端，作來回旋轉及搖晃的動作。要按關節功能活動的範圍，掌握旋轉及搖晃的幅度。在操作腰部旋轉手法時一般採用臥位，一手推肩，另一手扳髻，作相反方向用力使腰部旋轉，又稱斜扳手法。除臥位外，還可採用坐位、立法進行。本法可鬆解關節周圍粘連的軟組織，適用於關節僵硬、輕微滑脫錯縫的患者。



授課教具、材料需求表



授課教具、材料需求表

送單日期： 年 月 日
領用日期： 月 日 週 (上午 / 下午) 系

類別	品名	單位	保管單位		需求數量
			後中	中醫	
模型 教具	鼻腔模型	個	1	--	
	針灸銅人(小)	個	2	4	
	頭穴模型	個	2	4	
	耳穴模型	個	2	4	
	手穴模型	個		4	
	腳穴模型	個		4	
	脊椎交連複製模型	個			
	人體骨骼模型	個			
教 學 器 材	拔罐器	個	4	4	
	刮痧板	個	4	4	
	把脈枕	個	--	12	
	藥刀(中)	支	--	25	
	紗布剪(大)	支	--	8	
	鑷子(中)	支	--	12	
	CD車(備-紗布剪、鑷子)	台	2	4	
	門診處方電腦系統(附醫版)	台	2	--	
	大毛巾	件	--	52	
	枕頭	個	--	13	

品名	現有數量		需求量
	後中	中醫	
腳穴模型	2	4	
脊椎交連複製模型	1	--	
人體骨骼模型	--	1	

材		單位	數量
不織布(6")	卷	--	5
3M紙膠(1")	盒	--	8
舒軟紙膠(20cm)	箱	--	1
棉球	磅	--	2
彈性繃帶	2kg/包	--	2
網狀繃帶	1kg/包	--	1
消毒棉棒	10支/包	--	12
壓舌板	支	--	100

申請老師： _____ 學科主任： _____

領用人： _____ 核發人： _____ 主管： _____

請於使用前一週送單，以便準備器材。

製表：學士後中醫學系 可晶晶 93.5.19

教室及教材管控流程

—管理人員：張祐銘



項次	洽辦時間	申請人	備註
申請教室 使用時段	三天前	授課老師	除常態排定之課程時段，其餘採先預約者優先。
填寫授課 教具材料 需求表	三天前	授課老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生確定領取時間 2. 排定器材滅菌時間 3. 準備器材
領取教具 器材及耗材	上課前	班代表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 核對數量 2. 檢查是否完整 3. 檢查器材滅菌是否完成
歸還教具	下課後	班代表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 核查是否毀損器材及耗材、核對數量 2. 檢查是否清潔完畢

共用設備



- 冰箱*1
- 桌上型消毒鍋*1
- 紫外線殺菌箱*1
- 視訊教學系統：單槍投影設備*1、
麥克風 *1

授課流程

- 課前-課程整合(含統一手法)
- 上課
 - ◆ 示範講解
 - ◆ 學生練習
 - ◆ 教師指導、評分
- 課後討論
 - ◆ 教師檢討會
 - ◆ 師生座談會



學習成績評值表

—教師用、學生用



老師用

中國醫藥大學 中醫學院
中醫臨床技能教學課程 學習成績評值表

課程別：中醫傷科學 針灸科學 中醫診斷學
系 級：_____系_____年級 上課日期：__年__月__日

評估項目	姓名					
	學號					
出席						
出席者 40 分，遲到早退酌予扣分						
上課態度	劣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	差	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	可	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
課前主題準備	劣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	差	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	可	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
師生溝通與互動	劣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	差	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	可	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
技能演練表現	劣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	差	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	可	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
技能學習 成果驗收	劣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	差	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	可	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
小組互動	劣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	差	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	可	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

製表：學士後中醫學系 陳立德 93.6.1.

- ❖ 出席
- ❖ 上課態度
- ❖ 課前主題準備
- ❖ 師生溝通與互助
- ❖ 技能演練表現
- ❖ 技能學習成果驗收
- ❖ 小組互動

回饋表—學生用



學生用

中國醫藥大學 中醫學院
中醫臨床技能教學課程 回饋表

課程別：中醫傷科學 針灸科學 中醫診斷學

教師姓名：許世源

系 級：四 系 甲 年級 上課日期：93年5月10/11日

項 目	很不滿意 1	不滿意 2	普通 3	滿意 4	很滿意 5
1.本次臨床技能課程與該科課堂授課安排之契合度及流暢度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.本次臨床技能課程內容之充實度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.本次臨床技能課程授課時間長短	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.本小組教師的專業技術能力與知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.本小組教師的教學態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.本小組教師的教學技巧與表達能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.教室之設置及其他硬體設備合宜恰當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.教具及(或)教材、耗材之品項及運用合宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.本次臨床技能課程之自我學習效果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.本次臨床技能課程之整體滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

綜合意見：

凡事起頭難，但去做是很重要。“做中學”是學習很重要的方法。“病人是醫師最好的導師”也感謝系上提供這個難得機會，感恩的心感謝主任及系上的老師及職員提供我們學習的良機。——後中人

製表：學士後中醫學系 陳立德 93.6.1.

- ❖ 與該科課堂授課安排之契合度及流暢度
- ❖ 課程內容之充實度
- ❖ 課程授課時間長短
- ❖ 教師的專業技術能力與知識
- ❖ 小組教師的教學態度
- ❖ 教師的教學技巧與表達能力
- ❖ 教室之設置及其他硬體設備合宜恰當
- ❖ 教具及(或)教材、耗材之品項及運用合宜
- ❖ 課程之自我學習效果
- ❖ 課程之整體滿意度

回饋表—學生用



項目	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意
與該科課堂授課安排之契合度及流暢度			12 40%	16 53%	2 7%
課程內容之充實度		2 7%	10 33%	17 57%	1 3%
課程授課時間長短	1 3%	6 20%	12 40%	11 37%	
教師的專業技術能力與知識		2 7%	5 17%	20 67%	3 10%
小組教師的教學態度		1 3%	2 7%	20 67%	7 23%

回饋表—學生用



項目	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意
教師的教學技巧與表達能力		1 3%	5 17%	22 73%	2 7%
教室之設置及其他硬體配備合宜恰當		5 17%	11 37%	14 47%	
教具及(或)教材、耗材之品項及運用合宜	1 3%	2 7%	13 43%	14 47%	
課程之自我學習效果			12 40%	18 60%	
課程之整體滿意度		1 3%	9 30%	19 63%	1 3%